



INSTITUT
CATHOLIQUE
DE TOULOUSE



METHODES DE RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE

Séance 12

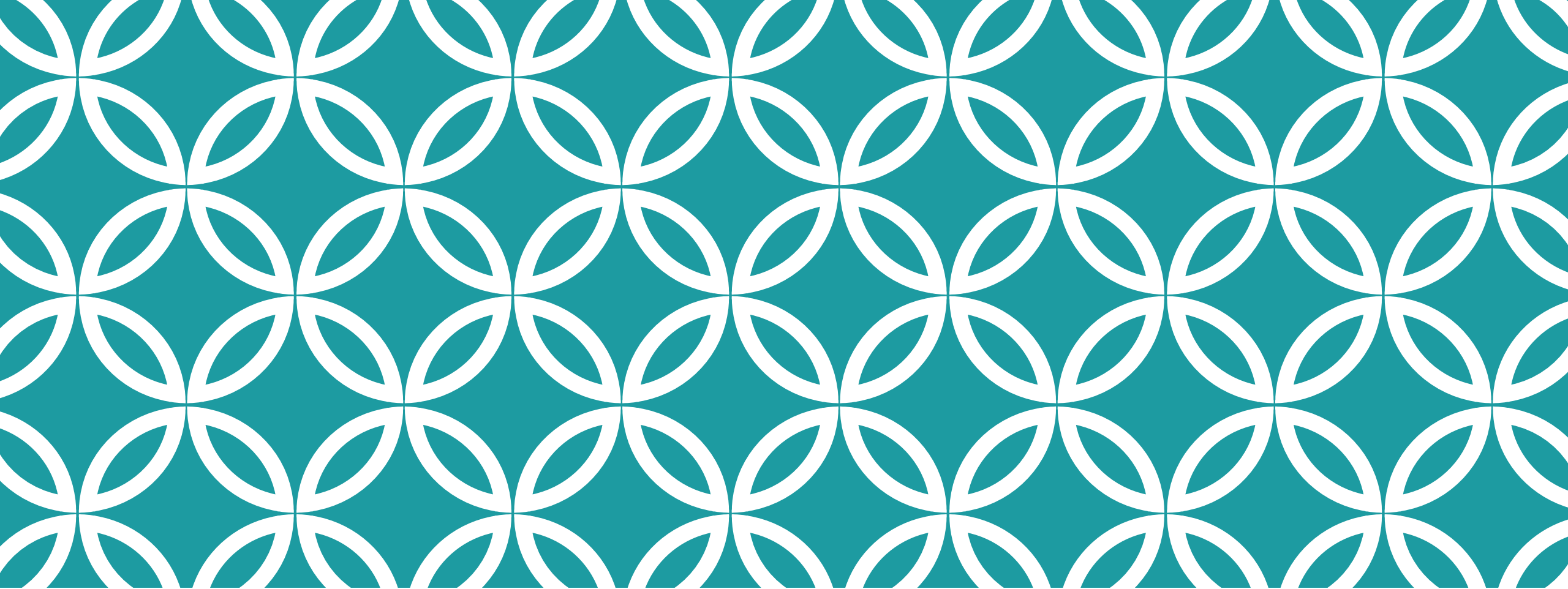
Présenter sa recherche à l'oral

2018-19
Licence 3^{ème} année

M. GAUCHÉ

Maitre de conférences en psychologie

m.gauche.ict@gmail.com



PARLER DE SA RECHERCHE LORS DE L'AUDITION DE SELECTION MASTER



PRÉSENTER SA RECHERCHE : EN 5 MINUTES MAX.

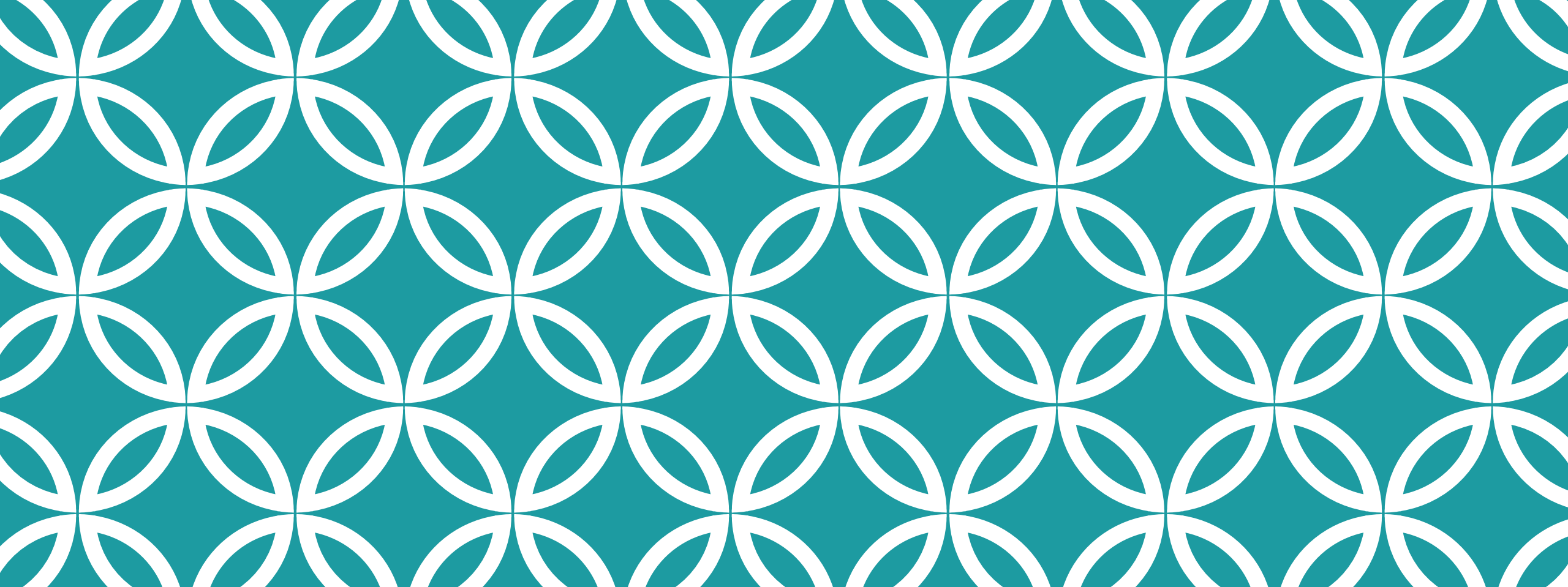
Reprendre les éléments principaux :

- Quel est l'enjeu de votre recherche ? En quoi les résultats pourront intéresser d'autres chercheurs ou bien les psychologues praticiens ?
- Comment avez-vous eu l'idée de cette recherche ? A formuler en termes professionnels
- Quel est le but de votre recherche ? Quels sont les liens avec le master auquel vous candidater ? Il faut que vous trouviez une réponse !
- Quelle était la méthodologie ? Nombre de personnes, protocole. **METTEZ EN VALEUR VOTRE RECUEIL PAPIER**
- Quels sont les résultats principaux et que pouvez vous en dire ?
- Qu'est ce que ce travail vous a appris sur la recherche ? Sur vous-même ?



LES QUESTIONS DE RECHERCHE QU'ON PEUT VOUS POSER

- Questions concernant la théorie relative à votre TER
- Détailler votre protocole. Pourquoi vous avez choisi tel matériel plutôt que tel autre.
- Donner les points forts et les limites de votre recherche (protocole, résultats)
- Qu'est ce qui a été difficile dans ce travail ? Les évaluateurs peuvent chercher à évaluer votre relation au travail, plus que le travail lui-même.
- Si c'était à refaire, que changeriez vous dans votre recherche ?
- Les évaluateurs peuvent faire référence à des recherches très connues dans le domaine de votre TER, et vous faire réfléchir en fonction de cela.



LE CAS DE LA SOUTENANCE



FORME

En général, entre 10 et 20 minutes pour exposer
15 minutes de questions/discussion

- Réalisation d'un PPT
- Avoir avec soi un exemplaire de son dossier
- Ppt sur clé usb

AUTANT QUE POSSIBLE...

NE PAS LIRE SES NOTES

NI LE DIAPORAMA

CONTENU DES DIAPOS

diapo	contenu	Discours associé
1	= couverture Nom étudiant, date, titre de la recherche, logo	Présentation de votre expé : titre et plan de la présentation
2	= Cadre théorique Rappel de 2 ou 3 concepts principaux	Explication des idées
3	= hypothèses <i>Diapo facultative, selon le CT</i>	Rappel but, HG
4	= méthode Participants, matériel	Explication participants et matériel. Procédure (1 phrase)
5 à 7	= résultats 1 à 3 diapositives maxi pour donner les résultats principaux → SELECTION !	Explication des graphiques ou tableaux présentés Attention clarté !
8	= Discussion et limites Les interprétations les plus intéressantes	Explication des idées
9	= Merci de votre attention	Remercier

FORME DES DIAPOS

SOBRES !!!

- Attention aux couleurs : préférence fond blanc + écriture sombre
- Pas de photos, dessins, humour...
- **Éviter le striptease de diaporama !**
- **Normes APA !**

CLAIRES !!!!!

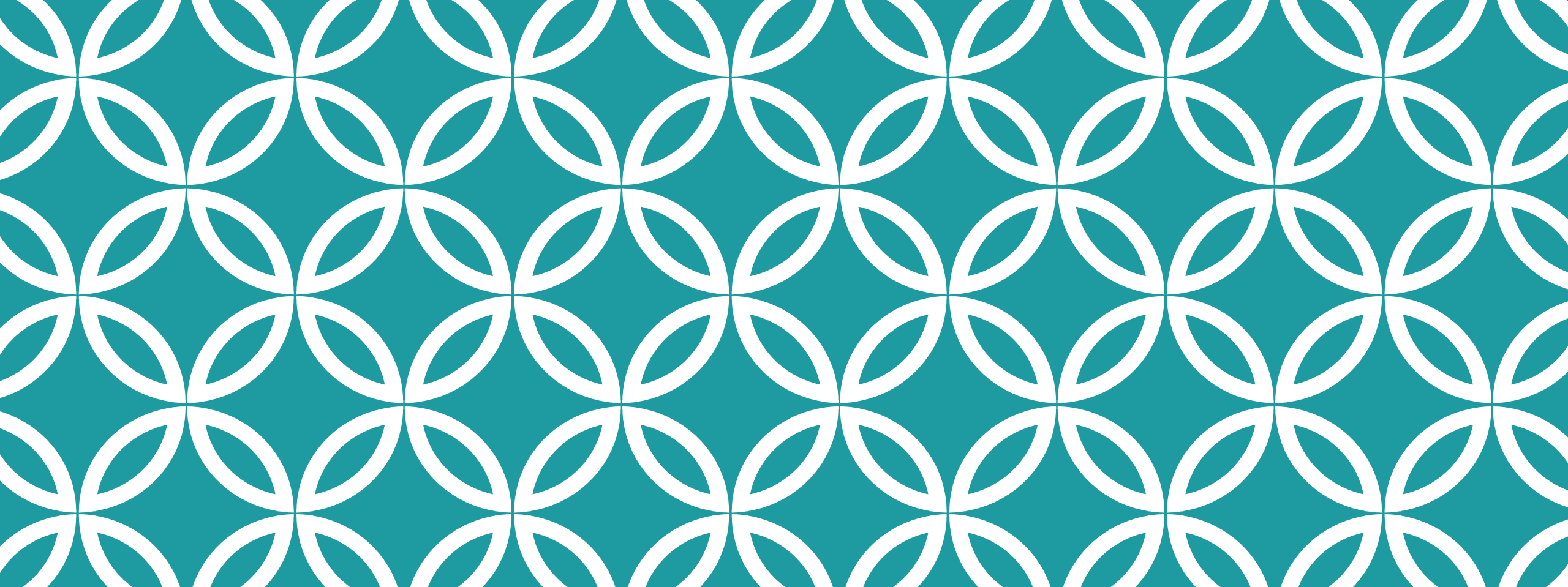
- Des mots clés ou des phrases – peu chargées
- Si phrases : on les lit ! **Le discours et le message écrit doivent être COHERENTS**
- **Résultats sous forme VISUELLE**

RESPECT DU TIMING !!!!

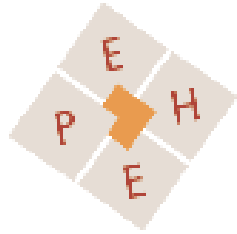
- Comptez entre 1 minutes et 1'30 par diapo
- Sélection drastique pour le CT car résultats/discussion plus importants : **prendre le temps d'expliquer les résultats / discussion**

PREPAREZ VOUS SOYEZ PRO

- Avoir répété son discours face à un miroir et à un public, s'être chronométré
- Etre à l'heure !
- Etre vêtu correctement, coiffé (rasé), (laver)
- Se tenir correctement, droit, rester debout pendant la présentation
- Poser sa voix
- Éviter les grands gestes (occuper ses mains), éviter le côté présentatrice météo
- Regarder les enseignants (TOUS !)
- Penser à remercier le jury (début ou fin)



EXEMPLE DE CONTENU ET DE DIAPO |



Résolution Durable des Conflits Interpersonnels au Travail et Hors Travail

Mélanie Gauché

Directeur de thèse : Pr. E. Mullet

7 décembre 2004

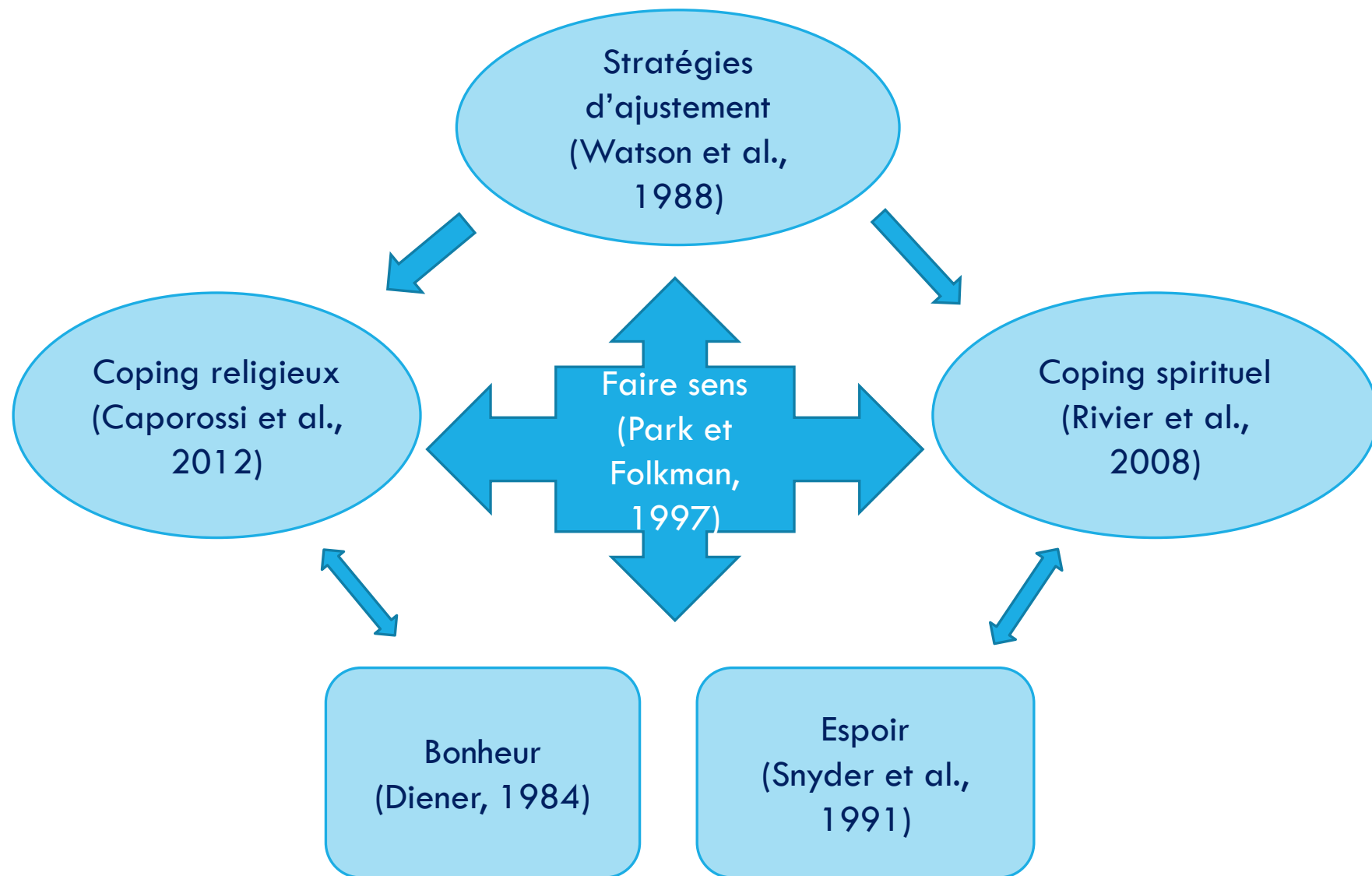
CADRE THÉORIQUE

Quelques phrases **OU** schéma avec **NOMS DES AUTEURS** (voir exple)

Donner clairement les **objectifs** de la recherche et l'hypothèse générale

Ne pas tout dire du cadre, mais faire une **synthèse** et une **mise en relief** des éléments principaux

CADRE THÉORIQUE



MÉTHODE

Participants : nombre (hommes, femmes), moyenne d'âge, et si besoin les spécificités

Matériel : les concepts mesurés mais pas le nom des échelles (voir exemple)

Procédure : non écrite sur la diapo, mais une phrase à l'oral

EXEMPLE

PARTIE MATÉRIEL

Matériel

5 échelles d'auto-évaluation et 1 questionnaire anamnestique

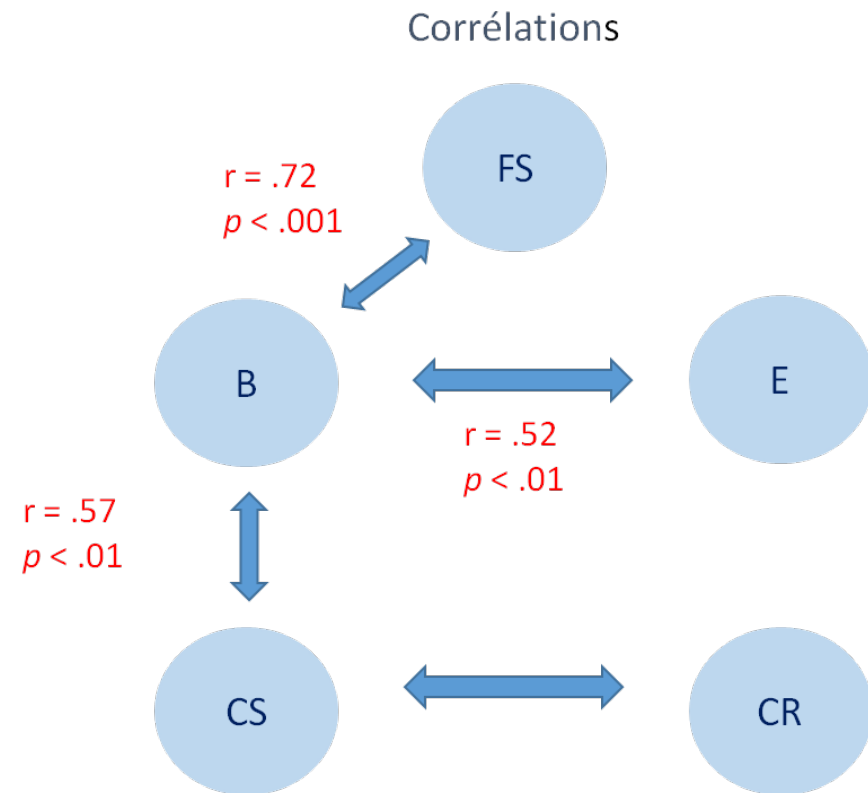
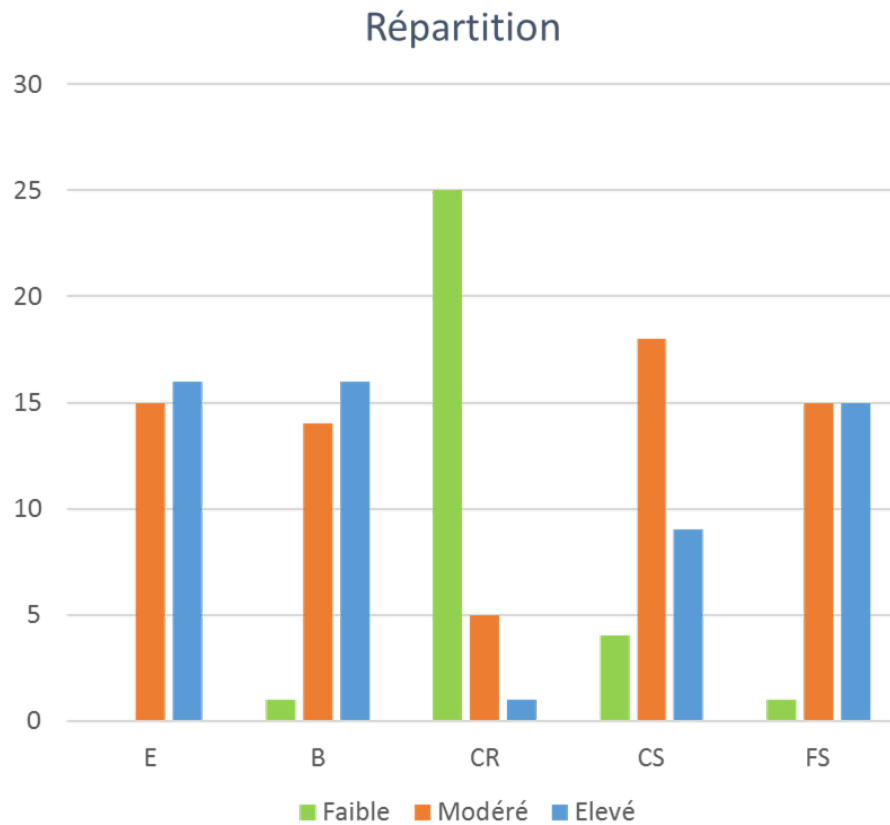
- Espoir → **AHS** (Snyder et al., 1991)
- Coping religieux → **Brief-RCOPE** (Caporossi et al., 2011)
- Coping spirituel → **FACIP-SP** (Peterman et al., 2002)
- Ajustement au cancer → **MAC 44** (Cayrou et Dickes, 2001; Watson et al., 1988)
- Bonheur → **OHQ** (Hills et Argyle, 2002)

Source : mémoire M2 Julie Hinsinger - 2016

RÉSULTATS

- Partie très importante de la présentation
- Faire une **sélection** parmi les résultats obtenus
- La **forme** de présentation peut être différente du document écrit
- Veillez à ce qu'ils soient lisibles et compréhensibles
- **Prendre le temps de les décrire et de les expliquer**

EXEMPLES DE RÉSULTATS



Source : mémoire M2 Julie Hinsinger - 2016

DISCUSSION

- Donner les idées principales
- Sous forme de quelques phrases OU schéma
- Ecrire les auteurs sans les dire



**BON COURAGE
POUR LA DERNIÈRE LIGNE DROITE !**