



INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE TOULOUSE



Licence 3<sup>ème</sup> année

# METHODES DE RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE

## Discussion et conclusion

**M. GAUCHÉ**

Maitre de conférences en psychologie  
m.gauche.ict@gmail.com

# Discussion

## 3 axes à développer

Pas de sous titres

- Rappels du but de la recherche, des hypothèses et des résultats principaux (sans les chiffres)
- Interprétation et explications psychologiques des phénomènes
- Limites et biais de la recherche

## ○ Rappels des hypothèses

- Redonner le fil conducteur de la recherche en redonnant le but principal
- Indiquer quelles sont les hypothèses validées et non validées
- Rappeler les résultats : tendance sans les chiffres, écrit en termes psychologiques et non pas statistiques.

## Exemple 1:

Rappel du but :

Le but de cette recherche est d'établir un constat concernant l'acceptabilité des pratiques éducatives culturellement différentes dans le contexte migratoire, en France. Par ailleurs, cette étude a pour visée d'observer si la population est prête à se diriger vers un enrichissement mutuel culturel des pratiques éducatives et dans quelle mesure. De plus, celle-ci a également pour objectif d'observer si les individus avaient conscience des difficultés psychologiques que le migrant peut rencontrer lors de son installation en France.

## Exemple 2 :

Rappel des résultats :

Ainsi, pour récapituler, la culture, le style éducatif et la violence physique ont un effet sur le jugement d'acceptabilité des pratiques éducatives. Par ailleurs, ces trois facteurs ayant été intégrés de manière multiplicative, on observe que le poids accordé au style éducatif et à la violence varie en fonction de culture.

Ainsi, les participants ont donc jugé plus acceptable la culture occidentale aux cultures maghrébines et d'Afrique de l'ouest. Les participants ont également évalué que l'éducation moderne et que l'éducation semi-traditionnelle étaient plus acceptables que l'éducation traditionnelle. En revanche le temps d'installation n'a eu aucune influence sur le jugement d'acceptabilité. Les participants ont jugé plus acceptable les situations ne présentant pas de violences physiques.

# Explications des résultats

- Comparer les résultats avec ceux des autres expériences (ou en tout cas les rapprocher selon les possibilités).
- Donner l'explication **psychologique** des phénomènes constatés dans l'analyse des résultats.
- Si besoin, chercher d'autres articles et d'autres auteurs qui permettent d'expliquer les phénomènes (surtout si hypothèse invalidée)
- **NB : cette partie constitue l'essentiel de la discussion (plusieurs pages)**

## Limites et biais impactant l'interprétation des résultats

- Indiquer quelles sont les limites à l'expérience, c'est à dire ce qui empêche d'interpréter avec plus de certitude :
  - **Méthodologiques** : nombre de participants, constitution de groupes, procédure de passation, variable non contrôlées, variables non étudiées, validation des outils de mesure...
  - **Théoriques** : définition des concepts, choix de concepts, choix d'orientation théorique...

**IMPORTANT**

**CONCLUSION**

- Elle peut être placée dans la discussion ou dans une partie à part
- Elle donne une dernière synthèse de l'expérience en rappelant le but et les enjeux principaux des résultats montrés
- Elle indique les **retombées pratiques** que l'on peut envisager
- Elle indique **les recherches futures possibles de façon précise** : variables, protocole ou méthode possible, éventuellement population

**IMPORTANT**

**IMPORTANT**